

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практикум по развитию речи

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум по развитию речи» является развитие у учащихся коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, поддерживать полиэтнический диалог в различных сферах и регистрах общения.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) обогащение, закрепление и активизация словарного запаса и совершенствование грамматической правильности речи;
- 2) овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- 3) ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка посредством изучения основных коммуникативных тем;
- 4) совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официальных сферах общения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Навыки:	межкультурной коммуникации в различных социальных ситуациях с различными представителями инокультурного социума

	ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Навыки:	основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативной ситуации;
	ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основных композиционных элементов текста (введение, основная часть, заключение)
			Навыки:	выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания
	ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Умения:	свободно выражать свои мысли при помощи разнообразных языковых средств
	ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знания:	формальных, смысловых и ситуативных различий построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах общения
			Навыки:	отбора языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знания:	правил речевого этикета и основных языковых способов выражения различных коммуникативных намерений
			Умения:	использовать этикетные формулы в устном и письменном общении

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Знакомство. Представление.
- 2) Семья.
- 3) В классе.
- 4) Еда. Продукты.
- 5) В магазине.
- 6) В городе. Транспорт.
- 7) Дом. Квартира.
- 8) На работе.
- 9) Связь. Письма.
- 10) Здоровье. В поликлинике.

2 семестр

- 1) О себе.
- 2) Учёба.
- 3) Университет.
- 4) Учёба после занятий.
- 5) Работа и подработка.
- 6) Каникулы.

3 семестр

- 1) Советы.
- 2) Эмоции и мнения.
- 3) Должностные обязанности.
- 4) Мужчины и женщины.
- 5) Отцы и дети.
- 6) Здоровье и болезнь.

4 семестр

- 1) Погода и путешествия.
- 2) Национальные праздники и традиции.
- 3) Национальный характер. Стереотипы.
- 4) Музыкальные традиции.
- 5) Телевидение: вчера, сегодня, завтра.
- 6) Книги в моей жизни.

5 семестр

- 1) Каждая жизнь - история.
- 2) Случайный попутчик.
- 3) Жизнь - день за днём.
- 4) Друзья-приятели.
- 5) Здоровый образ жизни.
- 6) Увлечения и развлечения.

6 семестр

- 1) Стилль - это человек.
- 2) Мечты и реальность.
- 3) Городская среда.
- 4) Телевидение и нравственность.
- 5) Учимся всю жизнь.
- 6) Студенческие традиции.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	1	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	2	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	3	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	0	0	72	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	5	4	73	0	0	72	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	6	4	73	0	0	72	1	0	71	Э

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*

*Солейник В.В., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
viktoria.soleynik@vvsu.ru*